



راهنمای آزمون پایانی جامع ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته مشاوره

راهنمای آزمون کتبی

ضمن آرزوی موفقیت برای تمامی شما شرکت کنندگان محترم **آزمون پایانی جامع** و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در طول دوران خطیر معلمی برای شما عزیزان؛ این راهنما به هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است. آزمون دارای ۴۰ سؤال خواهد بود. آزمون روز جمعه ۲۲ مرداد و به صورت آنلاین برگزار خواهد شد. آدرس سامانه آزمون و ساعت اجرا، متعاقباً اعلام خواهد شد.

الف - سؤال‌های چندگزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه‌ای (پنج سؤال)
- آسیب‌شناسی اجتماعی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)
- کاربرد اصول و روش‌های تغییر و اصلاح رفتار (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

| تعداد سؤال | محتوای سؤال‌ها | حوزه |
|---------------------------|--|---|
| ۵ سؤال چندگزینه‌ای | مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم‌های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای) | اخلاق حرفه‌ای |
| ۱۲ یا ۱۳ سؤال چندگزینه‌ای | محتوای فیلم‌های آموزشی درس آسیب‌شناسی اجتماعی | آسیب‌شناسی اجتماعی |
| ۱۲ یا ۱۳ سؤال چندگزینه‌ای | محتوای فیلم‌های آموزشی درس کاربرد اصول و روش‌های تغییر و اصلاح رفتار | کاربرد اصول و روش‌های تغییر و اصلاح رفتار |

ب- آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی (پنج سؤال)
- طراحی یا ارزیابی برنامه پیشگیری از آسیب اجتماعی (پنج سؤال)

آزمون‌دهندگان محترم بر اساس موقعیت‌ها به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. نمونه‌ای از موقعیت‌هایی که می‌توان مشاهده آن‌ها را در آزمون دید، به شرحی است که در ادامه خواهد آمد.



موقعیت ۱

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ

یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چندگزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را بر اساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲

طراحی یا ارزیابی برنامه پیشگیری از آسیب اجتماعی

راهنمای پاسخ

سناریوی این موقعیت مربوط به راهنمایی تحصیلی یا شغلی دانش‌آموزان است. آزمون‌دهندگان لازم است به ارزیابی راهنمایی ارائه شده بپردازند و در صورتی به سؤال‌ها پاسخ درست خواهند داد که بتوانند:

- ۱- اثرات پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه آسیب‌های اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کرده و نقش هر یک از سه سطح پیشگیری را در کنترل آسیب اجتماعی مورد نظر تحلیل کنند.
- ۲- با توجه به تبیین‌های زیست‌شناختی، روان‌شناختی و جامعه‌شناختی آسیب‌های اجتماعی، برنامه پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه برای به‌سازی محیط خانواده و مدرسه دانش‌آموز را ارزیابی کنند.
- ۳- نقش عوامل مختلف (اجتماعی-فرهنگی، فرایندهای شناختی-اجتماعی، اثرات هدف‌گزینی، علاقه و عاطفه، اثرات معلم و نقش والدین) در راستای افزایش انگیزش دانش‌آموز مذکور، برنامه طراحی شده را ارزیابی کنند.
- ۴- اصلاحات منجر به بهبود برنامه پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی را انتخاب کنند.

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی پودمان دوم در حد فیلم‌های آموزشی منتشرشده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «آسیب‌شناسی اجتماعی» و «کاربرد اصول و روش‌های تغییر و اصلاح رفتار»

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمامی امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ...)، به جز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

